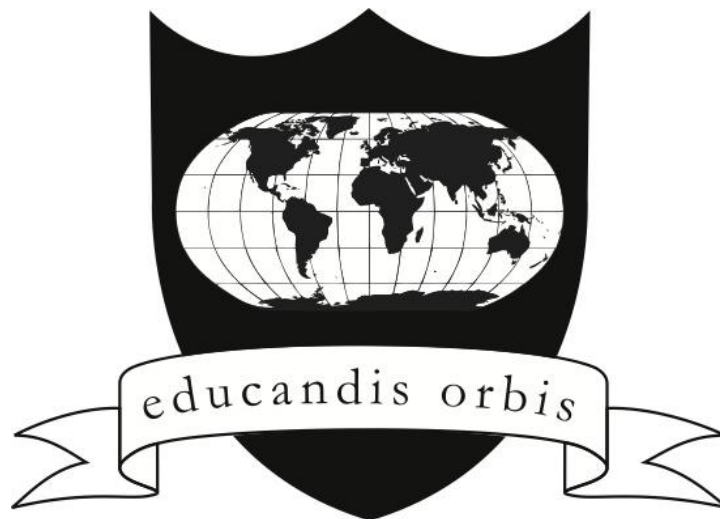


# AAU

AMERICAN ANDRAGOGY  
UNIVERSITY

Plan de Estudios  
Doctorado en Ciencias del Deporte





## CONTENIDOS

- |                                |                        |
|--------------------------------|------------------------|
| 1) Presentación                | 5) Objetivos           |
| 2) Requisitos                  | 6) Cursos Obligatorios |
| 3) Plan de Estudios / Duración | 7) Cursos Sugeridos    |
| 4) Tabla de Créditos           |                        |

### 1) Presentación

Su programa de Doctorado a distancia en AAU, le va a permitir a nuestros estudiantes la capacidad del auto aprendizaje. AAU va a poner a disposición de nuestros estudiantes todas las herramientas necesarias para lograr el máximo nivel de aprendizaje. De esta manera su avance académico y conocimientos van hacer medidos en todo momento gracias a la evaluación continua de su consejero académico. El método a distancia de AAU va ayudar a nuestros estudiantes optimizar sus tiempos y esfuerzo para su propio desarrollo académico.

La capacidad intelectual alcanzada por nuestros estudiantes, les va a permitir utilizar la investigación para reconocerse y reconocer la actualidad de nuestro mundo actual. De esta manera nuestros estudiantes van a poder mejorar e innovar los procesos de comunicación y negociación adecuadas al campo de su entorno que desea desarrollarse.

### 2) Requisitos

Diploma o certificados de una Maestría (Master) completo o su equivalente, más 3 años de experiencia en el área de estudio de su interés ya sea académica o laboralmente.

### 3) Plan de Estudios - Duración

El programa de estudios que AAU ofrece, consiste en la siguiente 4 fases:

**Primera Fase:** Es la fase donde el estudiante va enviar sus documentos académicos a través de la plataforma electrónica ya sea para corroborar su nivel académico o para convalidar cursos de diferentes centros de estudios o laborales. A su vez el estudiante va a tener que desarrollar 5 cursos requeridos de estudio general. Esta Fase del programa debe ser completada por el estudiante dentro de 4 a 6 semanas Como tiempo promedio. Si el trabajo presentado cumple con las bases académicas, el análisis y evaluación por parte de AAU debe tomar de tres a cuatro semanas.

**Segunda Fase:** Es la fase principal del programa, en esta fase el estudiante va a desarrollar su plan de estudios. El estudiante va a definir los cursos que está interesado en estudiar. Primero va a tener que



diseñar una propuesta de plan de estudios y luego va desarrollar los cursos que han sido aprobados para su estudio por AAU. Para desarrollar esta fase, el estudiante mínimo debe de presentar un curso concluido por mes. Si el trabajo presentado cumple con las bases académicas, el análisis y evaluación por parte de AAU debe tomar de tres a cuatro semanas.

**Tercera Fase:** Es la fase donde se desarrolla la propuesta de Tesis y el desarrollo de la Tesis. El desarrollo y conclusión de esta fase puede tomar al estudiante un promedio de 8 semanas. Si el trabajo presentado cumple con las bases académicas, el análisis y evaluación por parte de AAU debe tomar de seis a ocho semanas.

**Cuarta Fase:** Es la fase administrativa, donde el Departamento Administrativo de AAU acuerda con el estudiante el envío de documentos oficiales, que el estudiante requiera. El trámite de titulación y graduación puede tomar entre 2 a 3 meses.

## Notas Importantes

El máximo número de cursos tomados en la Segunda Fase a la misma vez, deben ser dos (2)

Cada curso a tomar será un trabajo analítico e investigativo en el área que el estudiante quiere desarrollarse.

Una vez concluida la evaluación de un curso, el estudiante debe continuar con el siguiente curso a estudiar.

El estudiante no podrá acceder a la siguiente fase de estudios, sin haber sido evaluado y autorizado por el asesor académico de AAU.

El tiempo de estudio para completar cada curso, depende del estudiante.

Si un trabajo académico no cumple con las bases académicas correspondientes durante la evolución, el estudiante tiene la opción de mejorar su trabajo académico hasta cumplir con las bases académicas requeridas por AAU.

## 4) Tabla de Créditos

El total de Créditos que se necesita tener para concluir los estudios de un Doctorado es de 60.

AAU otorgara un máximo de 24 créditos por convalidación de créditos de otras instituciones, experiencia laboral y de vida en el campo de la profesión de interés.

AAU en la Fase 1 del programa tiene 5 cursos de desarrollo obligatorio cada curso otorga 3 créditos, los cuales ya están establecidos.

AAU ofrece a sus estudiantes la elección de 8 a 14 cursos basados en el criterio del Consejero Académico.



A continuación una Tabla de Créditos promedio:

15 créditos obligatorios +  
09 créditos de convalidación como máximo

-----  
24 créditos otorgados +  
24 créditos por estudiar (promedio de 8 cursos)  
12 créditos por tesis

-----  
60 créditos de total para el Doctorado PhD

## 5) Objetivo

El objetivo fundamental del Doctorado de Ciencias del Deporte (PhD) es formar doctores, investigadores y especialistas en educación física y deporte, con rigurosa formación científica y metodológica, capaces de realizar investigación y hacer aportes originales que contribuyan a fortalecer las ciencias del deporte, la cultura física y deportiva, el desempeño deportivo de alumnos y atletas de alto rendimiento.

## 6) Cursos Obligatorios

El contenido sugerido de cada una de estos cursos será proporcionado al estudiante a través de su Plataforma Estudiantil

- A) Filosofía de la Educación a Distancia
- B) Globalización y Educación
- C) Conducta Humana y los Servicios del Bienestar Social
- D) Sustentabilidad y la relación con su programa de estudio
- E) Influencia Biográfica



## 7) Cursos Sugeridos

A continuación usted va a poder encontrar cursos que son requeridos como una base de estudio general y también cursos que se adaptan a su plan de estudios deseado. Sin embargo eso no significa que es un plan estandarizado para su programa que desea estudiar. Los siguientes son cursos sugeridos que le pueden servir de guía para realizar su propio plan de estudios.

### 1) Bases Fisiológicas del ejercicio

Se abordan, las adaptaciones periféricas y sistemáticas del organismo ocurrida a corto y largo plazo en función del volumen e intensidad del movimiento. Su implicancia en diversos tipos de programas de actividades psicomotoras y de rendimientos en diferentes poblaciones, así como en ambientes especiales.

Además de analizar las respuestas orgánicas al stress físico, en especial, de la densidad adecuada para provocar el síndrome de adaptación de los ejercicios sobre el organismo de deportistas, sedentarios, niños y otros grupos especiales, como así mismo los efectos del ejercicio, en la fatiga y en el sobreentrenamiento.

### Evaluación de la actitud y desempeño motor del alto rendimiento

#### 2) Evaluación y Técnicas de medición en la Actividad Física

Se pretende analizar en conjunto con los estudiantes del programa, el concepto de Test, mediciones con sus métodos y procesos para evaluar el desarrollo motor de Deportistas y otros. La utilización de elementos de laboratorios. Además, Se proporcionaran a los alumnos conocimientos necesarios para una correcta evaluación del rendimiento humano y de la motricidad. También como actividades generales de evaluación, se pretende desarrollar una percepción crítica de los problemas referentes a la Evolución de la Motricidad Humana en varios contextos.

### Biomecánica Deportiva

#### 3) Biomecánica Aplicada a la motricidad Humana

Se desea informar sobre nuevos conceptos y técnicas de la biomecánica aplicadas a la actividad física y para ello se analizaran en conjunto con los alumnos contenidos tales como, las fuerzas aplicadas al sistema motor, equilibrio estático aplicado al sistema oste articular y otros que permitan al estudiante del programa tener una visión amplia de la Biomecánica y su posterior aplicación en el Deporte de Rendimiento y en el Desarrollo Motor Aplicado en específico y en general a la Actividad Física.



## Metodología de la Investigación

### 4) Metodología de la Investigación científica aplicada a la Actividad Física

Pretende dar a conocer y poner en práctica los fundamentos tanto teóricos, prácticos y metodológicos que orientan la investigación tanto cualitativa como cuantitativa referidas básicamente su aplicación en la educación Física D.y R. Las temáticas propuesta además ayudaran a los alumnos del programa a diseñar y construir su tesis de grado.

## Orientación de la Iniciación Deportivo

### 5) Detección de Talentos

Se pretende descubrir las potencialidades genéticas del individuo y la orientación inicial del deportista que permita descubrir los talentos naturales que el posee, que le permite progresar y obtener altos resultados en la práctica deportiva, basado en aspectos científicamente utilizados, se pueden detectar los puntos débiles de los individuos y efectuar trabajos de preparación adecuados para su mejor rendimiento.

## Entrenamiento Deportivo

### 6) Entrenamiento para el rendimiento motor.

Temática que posibilitara el conocimiento y análisis de metodología y procedimientos eficaces para provocar adaptaciones al organismo humano en función del ejercicio físico. Se contempla estudiar planes de entrenamiento para exigencias de alto nivel de rendimiento adaptado a los deportistas de alto nivel, como también de las personas normales, sean niños, mujeres, trabajadores y otros.

### 7) Biomecánica Aplicada a la Actividad Física

Composición y resolución de fuerzas aplicadas al sistema locomotor. Equilibrio estático aplicado al sistema oste articular. Estudio de la postura estática y dinámica. Ilustrar cuanto el fenómeno biológico puede ser descrito en términos de concepto mecánico. Al final del curso se espera que los alumnos sean capaces de :

- A) Identificar y analizar cuali-cuantitativamente las tensiones y comprensiones a nivel osteo-articular,
- B) Adoptar criterios biomecánicos en la profilaxis y prevención de los procesos patológicos compatibles con la exacerbación comprensiva.
- C ) Analizar tensión comprensión y sistemas de fuerzas envueltos con las varias disfunciones del locomotor.



## 8) La Motivación en el Deporte y la Actividad Física

El modelo Atribucional. Contribución de Fritz Heider y Bernard Weiner. Atribuciones causales en situaciones competitivas. Causalidad percibida y respuesta emocional. Consideraciones sobre la estabilidad. Entrenamiento Atributivo. Egocentrismo en la atribución.